

AKRAN DOSTLUĞU PROGRAMI 4. OTURUM

Daha önce zorbalığın ne olduğundan, türlerinden, bunu nasıl fark edebileceğinizden, zorbalığa bağlı olarak hissedilen duygulardan ve zorbalığa maruz kalan veya izleyici olan öğrencilerin bu durumla nasıl baş edeceğinizden konuştuk.

Bu etkinlikte amacımız zorba davranışta bulunan kişilerin, bu davranışları neden yaptıkları ve bunları nasıl azaltabilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaktır

bugün zorbalık davranışı ile ilgili bir
canlandırma yapacağız.

Gönüllü 2 Öğrenci istiyorum

Öğrencilere senaryo verilir ve okuyup
çalışmaları için 2 dk süre verilir.
Canlandırma yapılır.

Canlandırma Bitiminde Roller değiştirilir ve
tekardan canlandırma yapılır.



Zorbalığa Maruz Kaldığında Ne Hissettin ?

Her iki öğrencinin de fikri alınır

Zorbalığı yapan arkadaşınız kendini zorba davranışa maruz kalanın yerine koyduğunda veya onun duygu ve düşüncelerini anladığında (empati yaptığında) zorbalık davranışından vazgeçebilir.

Empati dışında zorba davranışta bulunan öğrenciyi bu davranıştan vazgeçirebilecek farklı hangi yaklaşımlar olabilir?

Zorba davranışı azaltmak için bir işbirliğine ihtiyaç vardır. Sadece zorbalığa maruz kalanın veya izleyicinin neler yapabileceği ile ilgili gelişmesi yeterli olmayabilir. Zorba davranışları yapan öğrencilerin de bu davranışları azaltması için neler yapabileceğini öğrenmesi bu işbirliğinin en önemli unsurlarındandır. Bunun yanında öğretmenlerin, ailelerin de desteği çok önemlidir. Siz bu konuda zorba davranışı yapan, zorbalığa maruz kalan veya izleyici olsun hangi rolde olursanız olun bu davranışları azaltabilmek için destek alabilirsiniz.

zorba davranışın gerçekleştiği ortamda bulunan her birey bundan bir şekilde olumsuz etkileniyor.

Bütün öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim alma hakkı olduğunu unutmayın.

Güvenli okul

ortamını/iklimini yaratmak için de hepimize iş düşüyor

1- Zorbalık bir seçimdir ve zorbalığa maruz kalanın söylediği veya yaptığı bir Őeyden kaynaklanmaz. Zorbalık yapan kiŐiler isterlerse farklı Şekilde davranmayı tercih edebilirler.

2- Zorbalık davranışı, zorba davranışta bulunan öğrenciyi o anda mutlu etse de uzun vadede zorbalığa maruz kalanı incittiği ve kalıcı etkiler bıraktığı iÇin zorba davranışta bulunanı da ũzebilir ve vicdan azabı Őekmesine neden olabilir. Bu durum yıllarca hatırladığı ve suŐluluk duyduğu bir durum hâline gelebilir.

3- Zorba davranışta bulunan kişi, öfke duygusunu kontrol edemediği iÇin zorbalık davranışı gösterebilir. Öfke duygusunu yönetmek zorba davranışta bulunan öğrencinin sorumluluğundadır. Öfkenizi kontrol etmekte zorlandığınızda ortamdan uzaklaŐmak, ortamda kalacaksanız derin nefes almak ve iŐinizden ona kadar saymak, öfkeli davrandığınız zaman ortaya Őıkacak sonuŐları dŐnmek gibi basit etkili yöntemleri kullanabilirsiniz.

4- Zorbalık davranıŐında bulunan ğrenci popüler olmak iÇin böyle davranıyor olabilir. Zorbalık davranışı kısa vadede popülerlik sağlıyor gibi görünse de aslında zorbalık yapan öğrenciler yalnız kalırlar. Unutulmamalıdır ki baŐkalarıyla iş birliği yaparak ve onlara yardım ederek de popüler olunabilir. Ayrıca bu Şekilde yaparak pek Çok arkadaŐa da sahip olabilirsiniz.

5- Zorbalık yapan öğrencilerin güçlü görüntülerinin altında genelde güçsüzlük vardır. Gerçekte başka birini güçsüzleştirmeye çabalamak, o kişiyi güçlendirmek yerine aksine daha güçsüz yapar. Başkalarını güçsüzleştirmeye çalışmak yerine onlara yardımcı olmak ve onların gelişimlerini desteklemek de kişiyi güçlü hissettirebilir. Ayrıca güçlü yönlerinizi keşfetmek ve bunları çalışarak daha da ileriye taşımak da kendimizi güçlü hissetmemize yardımcı olacaktır.

6- Çevremizdeki tüm canlılar ve daha özel olarak da insanlar saygıyı hak etmektedirler.

7- Zorba davranış okul ortamını/iklimini olumsuz etkiler. Bütün öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim alma hakları vardır.

8- Zorbalık yapan kişi, yukarıdaki yöntemleri kullanarak yapıcı ilişkiler geliştiremiyorsa, bu konuda rehber öğretmen/psikolojik danışman veya uzman kişilerden destek alarak akranlarıyla güvenli ilişkiler geliştirecek yeni yöntemleri keşfedebilir